

Персонализированная программа наставничества БУ «Белоярский политехнический колледж»

Форма наставничества: «педагог-студент».

Ролевая модель: «опытный педагог-студент».

Ф.И.О. и должность наставляемого – Уразов Владимир Сергеевич, студент группы СТ-191

Ф.И.О. и должность наставника – Акентьев Евгений Владимирович, преподаватель специальных дисциплин

Срок реализации плана: с «01» сентября 2022 г. по «30» июня 2023 г.

Цель

- повышение мотивационной сферы и способствование созданию оптимальных условий для сохранения интереса к педагогической деятельности обучающегося;

Задачи:

-раскрыть потенциал личности обучающегося, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности;

-создать условия для развития профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися;

-мотивировать студента к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

-подготовить студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

Содержание деятельности:

Диагностика затруднений обучающегося в процессе овладения профессиональными навыками и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей;

Посещение уроков и определение способов повышения уровня учебной мотивации обучающегося;

Ознакомление студента с основными направлениями и формами активизации познавательной, профессиональной деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, концерты и др.);

Психологические тренинги и индивидуальные занятия, направленные на формирование коммуникативных навыков, личностного развития студента.

Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

-повышение уровня социально-психологической адаптации студента в новых современных условиях;

-повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей;

-формирование навыков конструктивного общения, самостоятельности;

-применение различных средств и форм обучения в дальнейшей профессиональной деятельности.

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального состояния обучающейся

-развитие гибких навыков необходимых для формирования гармоничной личности

Календарный план работы с обучающимся

№	Название мероприятия, форма проведения	Срок	Фактический результат	Оценка
Раздел 1. Информационно-аналитический				
1.1	Организационная встреча с обучающимся, анкетирование	Сентябрь 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;	
1.2	Разработка программы наставничества	Сентябрь 2022	сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Ознакомление наставляемого с планом работы	Сентябрь 2022		

1.4	Анализ успеваемости студентки по результатам осенней сессии	Январь 2022	Определен перечень профессиональных компетенций, требующих развития	
1.5	Практикум по работе со справочно-правовой системой «Консультант – плюс»	В течение года	Развитие навыков поиска информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	
1.6	Индивидуальные консультации с обучающимся по вопросам ведения профессиональной деятельности	Январь 2022	Составлен график выполнения профессиональной деятельности	
Раздел 2. Развитие коммуникативных навыков				
2.1.	Беседа на тему «Налаживание деловых, партнерских отношений»	Сентябрь-октябрь 2022	Закрепление представления о процессе общения как обмене информацией, взаимном влиянии, взаимопонимании и взаимоддержке	
2.2	Изучение сайта образовательной организации, странички образовательной организации в социальных сетях	Сентябрь-октябрь 2022	Хорошая ориентация по сайту, на страницах в социальных сетях	
2.3	Консультирование по вопросам подготовки и участия в публичных выступлениях	Май 2022	Развитие навыков публичной защиты проектов, преодоление коммуникативных барьеров	
2.4	Практические занятия по развитию навыков делового письма	Ноябрь-декабрь 2022	Тренировка навыков письменного делового общения	
2.5	Самоанализ результатов своей профессиональной деятельности	В течение года	Овладение методами самоанализа деятельности	
Раздел 3. Направления развития студента, обучающегося колледжа				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающегося	В течение года	Корректировка методов работы с обучающейся с учетом ее психологических и возрастных особенностей	
3.2	Проведение тренингов, направленных на приобретение навыков уверенного поведения, самопрезентации.	В течение года	Формирование навыков уверенного поведения	
3.3	Консультирование по вопросу оформления отчета по производственной практике	Июнь 2022	Правильное и полное оформление отчета по производственной практике	
3.4	Организация прохождения обучающейся онлайн курсов по профессиональной деятельности	Октябрь, ноябрь 2022	Повышение интереса к осваиваемой специальности, развитие профессиональных компетенций, получение сертификатов	
3.5	Консультация по подготовке и правильному оформлению презентации для защиты курсовой работы	Декабрь 2022	Повышение уровня качества подготовки и защиты презентаций	
3.6	Освоение методик саморегуляции, коррекции скованности и волнения, а также этики собственного поведения	Май 2023	Развитые способности саморегуляции поведения	
3.7	Оказание помощи в подготовке к демонстрационному экзамену	Январь-май 2023	Успешная сдача демонстрационного экзамена	
3.8	Индивидуальное консультирование по подготовке и защите дипломной работы	Январь-июнь 2023	Успешная защита дипломной работы	
3.9	Проведение самооценки деятельности преподавателя, студента	Май-июнь 2023		
3.10	Формирование и представление аналитического отчета и портфолио преподавателя, студента	Июнь 2023	Сформированное портфолио	

Подпись наставника _____